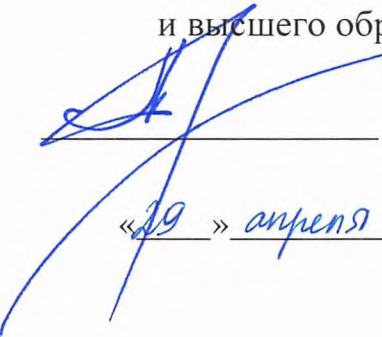


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра науки
и высшего образования


_____ Е.С. Дружинина

«29» апреля _____ 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО
КЛУБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание

1. Введение	3
2. Методические основы деятельности студенческих патриотических клубов в образовательных организациях высшего образования	11
3. Типовые формы организации студенческого патриотического клуба	12
4. Символика студенческого патриотического клуба	13
5. Основы управления деятельностью Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	13
6. Нормативная база деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи	17
7. Типовая форма соглашения о сотрудничестве и взаимодействии (Приложение № 1)	19
8. Единый сквозной календарный план мероприятий Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (Приложение № 1.1)	23
9. Положение о студенческом патриотическом клубе «Я горжусь» (Приложение № 2)	24
10. Паспорт студенческого патриотического клуба «Я горжусь» (Приложение № 3)	26

Введение

Переосмысление исторического прошлого России и противоречивые духовные ориентиры, которые предлагаются социумом и СМИ, привели к духовной дезориентации молодых людей, утрате ими ценностных идеалов, что во многом способствовало изменению отношения к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему. В современных геополитических и социально-экономических условиях патриотизм представляет собой нравственную основу жизнеспособности государства. Выведение гражданско-патриотического воспитания на уровень высшего приоритета должно стать ведущим императивом развития современной России.

Гражданско-патриотическое воспитание в современной России должно рассматриваться как процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью гражданско-патриотического воспитания молодежи является воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Развитие у молодежи чувства гражданственности, любви к Родине как важнейших духовно-нравственных ценностей, формирование у представителей разных возрастных групп граждан социально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению рассматриваются

как источник созидательного процесса укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотическое воспитание является самостоятельным направлением воспитательной деятельности, содержание которой включает в себя такие составляющие, как нравственное и гражданское воспитание, расширяя тем самым его границы до общепризнанной цели воспитательной деятельности, достижение которой позволит воздействовать не только на убеждения молодежи, но и ее мировоззрение в целом, а также обеспечивать создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом общепризнанных норм морали.

Происходящие процессы в системе воспитания все больше выдвигают на первый план такие его направления, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-патриотическое, культурно-патриотическое, проектное. Это способствует обогащению содержания воспитания и повышению его возможностей в формировании патриотических ценностей у различных категорий молодежи. При этом важную роль в патриотическом воспитании играют образовательные организации высшего образования, представляя собой специально созданную среду для формирования не только специалистов, но и граждан, обладающих компетенциями, позволяющими реализовать гражданско-патриотические ценности и установки в повседневном поведении и в практической деятельности.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность профессорско-преподавательского состава, управлений и подразделений образовательной организации, системы студенческих объединений по формированию у обучающихся патриотического сознания.

Организация системы гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования должна опираться на Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Теоретическими основами патриотического воспитания в учебном процессе является содержание обучения, включающее в себя не только изучение событий прошлых лет, воздействующее на убеждение молодежи и ее мировоззрение в целом, но и обеспечение реализации усвоенных духовно-нравственных ценностей в практической деятельности с учетом общепризнанных норм морали и реализации системно-деятельностного подхода.

Вовлечение молодежи в проектную деятельность как в рамках образовательного процесса, так и во вне учебной деятельности, позволит создать условия для формирования среды, благоприятной для аккумуляции уже имеющегося опыта и появления новых инициатив в молодежной среде при кураторстве наставников из числа руководящего и профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования.

Как системное явление патриотическое воспитание в образовательных организациях высшего образования может включать в себя как модельный подход (предметно-тематический, межпредметный, институциональный), так и различные его направления:

Духовно-нравственное воспитание: создание условий для осознания обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей,

социально значимых процессов и явлений реальной жизни, формирования способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Гражданско-правовое воспитание: формирование у обучающихся через систему мероприятий правовой культуры и законопослушности, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства взаимного уважения, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, готовности к служению своему народу.

Историко-краеведческое воспитание: познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, пути его развития и участия каждого гражданина в этом процессе, воспитание чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Героико-патриотическое воспитание: пропаганда героических профессий, знаменательных героических и исторических дат и событий нашей истории, воспитание чувства гордости героическим деянием предков, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Военно-патриотическое: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение российской военной истории, воинских традиций.

Социально-патриотическое воспитание: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной гражданской позиции, проявление чувства благородства и сострадания к людям пожилого возраста, подрастающего поколения и лиц с ограниченными способностями здоровья.

Проектное направление воспитания: создание обучающимися новых проектов патриотического воспитания, в том числе для участия в различных

конкурсах позволит студентам стать системообразующим звеном в деле воспитания подрастающего поколения, точкой опоры для формирования общественного мнения в студенческой среде, привлечения дополнительных ресурсов (как человеческих, так и материальных) для создания «эко-системы» патриотического воспитания в образовательной организации высшего образования.

Условиями эффективной организации гражданско-патриотического воспитания молодежи в образовательных организациях высшего образования являются:

социальное партнерство;

нравственный пример преподавателя, участников образовательного процесса и т.д.;

возможности для индивидуально-личностного развития участников образовательного процесса;

интегративность программ духовно-нравственного воспитания вокруг базовых национальных ценностей;

социальная востребованность воспитания (социализация учебного процесса, в том числе через предмет к жизни!).

развитие организационной системы и формирование ресурсной базы для обеспечения патриотического воспитания обучающихся;

внедрение лучших практик патриотического воспитания в образовательный процесс;

содействие укреплению и развитию общенационального сознания;

необходимость воспитания у молодежи чувства гордости за исторические и современные достижения страны и ее народа;

формирование чувства сопричастности к героическому прошлому России, настоящей истории и научным открытиям;

противодействие фальсификации истории, формирование чувства уважения к историческому прошлому Российской Федерации, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании обучающихся путем проведения совместных мероприятий;

создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны;

развитие чувства неравнодушного отношения к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

реализация процессов обучения и участия в общественной жизни академических групп, институтов и университета в целом на основе совместного планирования и организации деятельности всех структурных подразделений образовательных организаций высшего образования;

создание гибкой и саморазвивающейся системы студенческого сообщества с возможностью реализации многообразия молодежных инициатив в различных сферах деятельности;

расширение возможностей для приобретения опыта социальной практики студентов различных социальных групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

развитие берегающих здоровье технологий и системы оздоровления обучающихся;

формирование четкой структуры взаимодействия органов студенческих объединений с профессорско-преподавательским составом, административными структурами образовательных организаций высшего образования.

вовлечение студенческой молодежи в систему наставничества над подрастающим поколением, в том числе школьными объединениями патриотической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание в образовательных организациях высшего образования должно обеспечить реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели воспитательной деятельности по формированию гражданско-патриотических ценностей определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными принципами системы воспитательной деятельности по формированию гражданско-патриотических ценностей являются:

гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;

единство учебной и внеучебной деятельности;

опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

сочетание административного управления и объединений обучающихся;

вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

Одной из главных целей воспитания является формирование у молодежи патриотического сознания, чувства верности, любви к своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, ответственности к выполнению гражданского долга, конституционных и законодательных обязанностей.

Особое внимание в системе воспитательной деятельности необходимо уделять работе с государственной символикой Российской Федерации,

участием обучающихся в государственных праздниках (День России, День народного единства и др.) и мероприятиях, посвященных памятным для россиян культурно-историческим событиям. Содержание патриотического воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

Большими возможностями патриотического воспитания располагает здоровый образ жизни. В первую очередь он направлен на сохранение здоровья, укрепление человеческого организма, развитие физической силы и выносливости. Кроме того, в процессе физического воспитания у студентов формируется чувство национальной и патриотической гордости за успехи нашей спортивной молодежи.

Система воспитательной деятельности должна обеспечивать достижение следующих результатов:

создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания студентов, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны;

увеличение количества научных исследований студентов в сфере гражданско-патриотического воспитания;

укрепление и повышение эффективности системы взаимодействия образовательных организаций высшего образования с социальными партнерами в решении задач гражданско-патриотического воспитания;

активизация и повышение интереса студенческой молодежи к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения исторической памяти о великих подвигах защитников Отечества.

Гражданско-патриотическое воспитание в образовательных организациях высшего образования может осуществляться в двух формах:

В рамках организации учебной и внеучебной деятельности (исследовательской, проектной и т.д.).

Таким образом, современное патриотическое воспитание имеет особенности, связанные со спецификой социально-экономических и морально-политических условий, свойственных нашей стране. Эти особенности необходимо учитывать всем участникам образовательного процесса при организации гражданско-патриотического воспитания молодежи в образовательных организациях высшего образования.

Методические основы деятельности студенческих патриотических клубов в образовательных организациях высшего образования

Студенчество активно участвует в различных объединениях, движениях. Сегодня как никогда студенческим объединениям необходима поддержка со стороны администрации образовательной организации высшего образования. Учитывая данный факт, инструментом гражданско-патриотического воспитания молодежи в вузе могут выступать, в том числе и клубы, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общих интересов для реализации поставленных целей.

Деятельность студенческих клубов, в свою очередь, является формой проявления социальной активности молодого поколения и представляет собой совместные действия обучающихся и профессорско-преподавательского состава с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и самореализации.

Наибольший интерес представляют молодежные объединения патриотической направленности.

Для выстраивания эффективной деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи такая форма работы, как патриотический клуб – студенческое (молодежное) объединение патриотической направленности –

является наиболее популярной и используется как в системе образования, так и в системе молодежной политики.

В целях выстраивания системной работы, внедрения единого подхода к организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, усиления взаимодействия участников процесса предлагается сформировать патриотическое движение посредством построения студенческих патриотических клубов в образовательных организациях высшего образования, которые войдут в состав Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (далее – Ассоциация).

Членами Ассоциации также могут быть студенческие патриотические клубы (объединения), действующие в образовательных организациях высшего образования.

Кроме того, для достижения общих целей Ассоциация осуществляет свою деятельность во взаимодействии с иными общественными объединениями и организациями, существующими в образовательной организации высшего образования, на основании соглашений о сотрудничестве.

Типовые формы организации студенческого патриотического клуба (объединения)

Студенческие патриотические клубы (объединения) могут иметь следующую организационно-правовую форму:

1. Структурное подразделение образовательной организации высшего образования.
2. Общественное объединение (без образования юридического лица).
3. Общественное объединение (с образованием юридического лица).

Символика студенческого патриотического клуба

Отличительной особенностью любого патриотического клуба является его символика. Символика может быть представлена следующими атрибутами: флагом патриотического клуба, эмблемой или логотипом, формой одежды, другими атрибутами.

В вопросах выбора символики стоит обратить внимание на уже существующие Эмблемы (брендбук) Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Основы управления деятельностью Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

Организация и осуществление деятельности в Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» во многом обеспечиваются её эффективным управлением.

Содержание управления включает:

определение основ деятельности Ассоциации, её потенциала, определение и постановку текущих и перспективных задач;

планирование;

подбор, обучение организаторов, активистов и специалистов патриотических клубов, выбор и использование различных направлений, форм, методов, средств подготовки и проведения мероприятий с учётом особенностей основных категорий студенческой молодёжи;

осуществление методической и информационной поддержки клубов (объединений);

систематический контроль, анализ состояния и результатов выполненной работы;

своевременную корректировку системы её организации и проведения.

Механизм управления включает как содержательную, так и нормативно-законодательную составляющие:

законодательные и нормативные акты и документы, учебные и развивающие программы, конкретные (специальные) методики, сложившиеся в студенческой патриотической организации нормы и правила, традиции, ценности, интересы, стимулы и некоторые другие.

Основой механизма функционирования Ассоциации является принцип вертикали управления, пронизывающий все патриотические клубы (объединения): внедрение единого подхода патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования, формирование ежегодного сквозного календарного плана мероприятий.

В образовательных организациях высшего образования одной из приоритетных задач является создание и обеспечение необходимых условий постоянного функционирования патриотических клубов и объединений, организация и проведение на их основе многоплановой патриотической работы с различными категориями студентов с использованием всего многообразия форм и средств, в зависимости от реальных возможностей и конкретных условий.

Главный смысл всей системы заключается в том, чтобы с помощью уже имеющихся и вновь создаваемых форм, средств, специальных (конкретных) методик, новых технологий обеспечить единую системную работу в целях вовлечения наибольшего количества обучающихся в патриотическое воспитание.

Управленческие звенья системы призваны создать не только необходимые условия для обучающихся во всех образовательных организациях высшего образования, используя в этих целях собственные возможности, но и привлекать всевозможные ресурсы соответствующих органов власти, министерств, ведомств, государственных и общественных организаций и др.

Развитие и особенно повышение эффективности деятельности Ассоциации предполагает изменение приоритетов в выборе и использовании методов управления.

К ним относятся информационные технологии, конкретные методики, координация и взаимодействие во взаимосвязанном виде, реализуемые как единый комплекс. При этом процесс управления включает взаимное сотрудничество, то есть совместное создание методик и практических рекомендаций по их реализации в качестве руководства к действию.

Главные координирующие функции управления Ассоциацией возлагаются на Центральный координационный совет Ассоциации (далее – Совет).

Совет призван способствовать решению наиболее важных и сложных проблем патриотического воспитания, обеспечивая высокую степень их научно-методологической проработки, создания условий, механизмов и технологий эффективного использования программно-целевых методов для достижения конкретных конечных результатов путём координации деятельности всех членов Ассоциации и взаимодействующих с ним органов, организаций, клубов и объединений.

Совет обеспечивает выполнение основных задач по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на системном и профессиональном уровне по ряду взаимосвязанных направлений:

- научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение патриотического воспитания на всех уровнях этой деятельности, включая подготовку и издание учебно-методических пособий, разработку практических модулей и обучающих программ и других проектов;

- подготовка и проведение общественно-значимых и культурно-массовых мероприятий системного характера на всероссийском и межрегиональном уровнях, позиционирующих и пропагандирующих Ассоциацию как одного из основных субъектов патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования;

- организационно-методическое сопровождение функционирования требуемой эффективности студенческих патриотических клубов (объединений);
- взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными объединениями, коммерческими структурами по вопросам патриотического воспитания в целях обеспечения его развития на стратегической и системной основе;
- мониторинг деятельности студенческих патриотических клубов (объединений) посредством оказания им постоянной организационно-методической, информационной и иной поддержки;
- разработка и апробация новых форм, методов и технологий патриотического воспитания в целях повышения качества и привлекательности проводимых мероприятий и максимального охвата молодёжи;
- подготовка и переподготовка кадров – организаторов и специалистов патриотического воспитания различного профиля в системе курсов повышения квалификации.

Совет осуществляет координацию деятельности всех членов Ассоциации по реализации задач патриотического воспитания, организует разработку руководящих и планирующих документов по направлениям патриотического воспитания молодёжи, рассматривает направляемые в Совет программы и проекты, а также предложения по повышению эффективности патриотического воспитания, реализации принятых программ.

Для осуществления функций рабочего органа Совета Ассоциации могут создаваться соответствующие центры (рабочие группы) по реализации программ (планов) по патриотическому воспитанию молодёжи.

Важным направлением деятельности по обеспечению эффективности управления является повышение квалификации руководящего состава (особенно руководителей студенческих патриотических клубов), организаторов, специалистов Ассоциации.

Нормативная база деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г., № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

Приказы Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов;

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

г. Москва

«___» _____ 202__ г.

Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (далее – Ассоциация), в лице _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и (*наименование образовательной организации высшего образования*), в лице ..., действующего на основании Устава (*доверенности*), с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Соглашение заключено в целях обеспечения единого подхода патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций высшего образования.

1.2. Предметом Соглашения является осуществление деятельности Ассоциации и реализации единого сквозного календарного плана мероприятий.

1.3. Взаимодействие Сторон в рамках Соглашения осуществляется на основе разработанных и согласованных планов, программ и других документов о совместном взаимодействии Сторон.

1.4. Настоящее Соглашение заключается на безвозмездной основе и не налагает на подписавшие его Стороны имущественных обязательств.

1.5. Финансовые и имущественные обязательства Сторон, связанные с подготовкой и проведением совместных мероприятий и реализацией совместных проектов и программ, определяются согласованными решениями Сторон и отдельными договорами.

2. Порядок взаимодействия Сторон

2.1. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями и другими внутренними документами, регламентирующими их деятельность.

2.2. Стороны строят свои взаимоотношения на принципах равенства, открытого и честного партнерства, защиты взаимных интересов.

2.3. Стороны поддерживают конструктивные контакты, принимают меры для обеспечения совместного эффективного сотрудничества, развития и взаимодействия.

2.4. Стороны обмениваются информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес, в целях реализации предмета Соглашения.

2.4.1. Обмен информацией осуществляется на принципах взаимопомощи и безвозмездности с учетом соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

2.4.2. Любая из Сторон обязуется не разглашать информацию, представляемую в рамках Соглашения, если другая Сторона сочтет это нежелательным.

2.5. Стороны оказывают взаимную поддержку по освещению совместной деятельности в средствах массовой информации.

2.6. В ходе осуществления сотрудничества и в целях обмена опытом Стороны могут создавать совещательные и экспертные органы (рабочие группы, координационные советы и др.). При взаимном согласии каждая из Сторон может направлять своих представителей для участия в мероприятиях, проводимых другой Стороной.

2.7. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах.

2.8. Сотрудничество Сторон и осуществление каждой из Сторон определенной деятельности в целях настоящего Соглашения, экономические и организационные условия, включая финансирование сотрудничества, использование результатов совместных работ, будет осуществляться Сторонами на основе отдельных соглашений и договоров. Заключение таких договоров и соглашений является правом каждой из Сторон, и ни одна из Сторон не вправе требовать их заключения от другой Стороны.

3. Сферы сотрудничества Сторон

3.1. Взаимодействие Сторон в сфере патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций высшего образования

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

4. Формы сотрудничества и взаимодействия Сторон

4.1. Для организации эффективного сотрудничества Стороны осуществляют:

- создание/функционирование на базе организации высшего образования клуба и вхождение его в состав Ассоциации;

- реализацию единого сквозного календарного плана мероприятий Ассоциации (Приложение № 1.1);

- _____;

- _____;

- _____.

4.2. Стороны вправе в согласованном порядке назначать ответственных лиц для осуществления оперативного взаимодействия в рамках Соглашения.

5. Заключительные положения

5.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до _____.

5.2. Соглашение считается продленным на очередной год, если не будет получено уведомление одной из Сторон о желании расторгнуть настоящее Соглашение не менее чем за один месяц до даты предполагаемого расторжения настоящего Соглашения.

5.3. Настоящее Соглашение не является предварительным договором, агентским договором, договором простого товарищества или иным договором о ведении совместной деятельности.

Стороны не принимают на себя обязанности на основании него заключить в дальнейшем другие договоры (соглашения) и не вправе понуждать к этому друг друга в судебном порядке.

5.4. Изменения и дополнения к Соглашению оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

5.5. Разногласия, связанные с изменениями, исполнением или толкованием Соглашения разрешаются Сторонами путем консультаций и переговоров.

5.6. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за один месяц до момента его предполагаемого расторжения другие Стороны.

5.7. Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах (по одному

экземпляру для каждой из Сторон), имеющих одинаковую юридическую силу.

6. Подписи Сторон

**Ассоциация студенческих
патриотических клубов
«Я горжусь»**

*(наименование образовательной
организации высшего образования)*

Адрес: _____

Адрес: _____

_____/ФИО

_____/ФИО

**Единый сквозной календарный план мероприятий
Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»**

ПОЛОЖЕНИЕ **о студенческом патриотическом клубе «Я горжусь»**

1. Общие положения

1.1. *Название объединения* (далее – *Клуб*) – объединение студентов *наименование образовательной организации высшего образования* (далее – *Университет*), а также иных представителей молодежи, принимающих участие в жизни Университета.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета и определяет цели, задачи, направления деятельности, содержание и формы работы клуба.

1.3. *Клуб* не является юридическим лицом и не ведет коммерческую деятельность.

1.4. *Клуб* функционирует на добровольной основе и осуществляет свою деятельность на принципах демократии, доступности, равноправия, активности и инициативности, взаимного сотрудничества с организациями и объединениями, заинтересованными в сотрудничестве.

1.5. *Клуб* имеет свою эмблему (Приложение 1).

1.6. Вся работа *Клуба* осуществляется по инициативе членов и органа управления *Клуба*.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цели *Клуба*:

2.2. Задачи *Клуба*:

3. Функции Клуба

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

4. Структура *Клуба*

5. Организация работы *Клуба*

6. Порядок вступления и прекращение членства в *Клуб*

7. Органы управления *Клуба*

8. Права и обязанности членов *Клуба*

9. Заключительные положения

ПАСПОРТ
студенческого патриотического клуба «Я горжусь»

1. **Наименование образовательной организации высшего образования.**
2. **Полное наименование объединения.**
3. **Сокращенное наименование объединения.**
4. **Место расположения (фактический адрес).**
5. **Направление деятельности: патриотическое воспитание студенческой молодежи.**
6. **Дата создания, учредитель.**
7. **Адрес, индекс, контактная информация (телефон, факс, e-mail).**
8. **ФИО руководителя объединения.**
9. **Количество членов «___» по состоянию на «___» _____ 202__ г.**
10. **Документы, регулирующие деятельность объединения.**
11. **Сотрудничество с другими общественными объединениями, учреждениями: перечислить с полным наименованием.**
12. **Характеристика материальной базы.**